

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подростковая гинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Знать: нормативные документы и стандарты по организации амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению; Уметь: выбрать факторы риска возникновения заболевания; Владеть: навыками сбора анамнеза, клинического обследования и интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения у детей и подростков.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	<p>Знать: Меры профилактики нарушений менструального цикла и воспалительных заболеваний подростков</p> <p>Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию</p> <p>Владеть: Методикой консервативной и оперативной тактики ведения</p>
ПК5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Клинические проявления неотложных состояний в подростковой гинекологии</p> <p>Уметь: Определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения</p> <p>Владеть: Навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.</p>
ПК6 Готовность к ведению ,родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<p>Знать: Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</p> <p>Уметь: Выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <p>Владеть: Методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов</p>
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Клинические проявления заболеваний у подростков</p> <p>Уметь: Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;</p> <p>Владеть: Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики, вагиноскопии и цитогенетических исследований.</p>
ПК9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.</p> <p>Уметь:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____